

# Klasinfovergadering 5<sup>de</sup> leerjaar (schooljaar 2020-2021)

## De leerlingen krijgen les van volgende leerkrachten:

- Klasleerkrachten: juf Joke Van der Heyden ([Joke.Van.der.Heyden@sintjv.be](mailto:Joke.Van.der.Heyden@sintjv.be)) & juf Barbara Vercruyssen ([Barbara.Vercruyssen@sintjv.be](mailto:Barbara.Vercruyssen@sintjv.be))
- Gymmen: juf Nancy & juf Renske
- Zwemmen: juf Katrien
- Plusleerkracht: juf Renske

## 1. Leerstof 5<sup>de</sup> leerjaar:

- Wiskunde:
  - ✓ Nieuwe methode: Reken Maar!
  - ✓ Getallenkennis: Inzicht in het decimaal talstelsel (uitbreiding tot 10 miljoen) en relatie procent-komma-breuk.
  - ✓ Bewerkingen: rekenen met kommagetallen, belang van schattingen, rekenen met breuken, procenten en kommagetallen, oppervlakteberekening, enz.
  - ✓ Meten en metend rekenen: rekenen met en omzetten van verschillende maten.
  - ✓ Meetkunde: kenmerken van vlakke figuren en ruimtefiguren + omtrek van vlakke figuren
  - ✓ Een rekenmachine wordt regelmatig gebruikt bij toepassingen (dagdagelijkse problemen worden voorgesteld, waarbij Iln. wiskundige kennis kunnen 'toepassen'), oppervlakteberekening, percentberekening, ... Elke II. krijgt een rekenmachine in bruikleen.
  - ✓ Er is ruimte voor differentiatie, zowel naar tempo als naar moeilijkheidsgraad toe. Niet alle leerlingen moeten alle oefeningen maken, sommige leerlingen krijgen extra uitdagingen.
- Taal:
  - ✓ Methode 'Talent'
  - ✓ Lezen: begrijpend lezen, expressief lezen, studerend lezen, vrij lezen, enz.
  - ✓ Gericht luisteren
  - ✓ Spreekbeurt en andere spreekoefeningen
  - ✓ Taalsystematiek (grammatica): ond., pv., deel dat iets zegt over het onderwerp (het vroegere 'gezegde'), noodzakelijke en niet-noodzakelijke zinsdelen (het vroegere voorwerp en bepaling).
  - ✓ Schrijfoefeningen
  - ✓ Spelling (Talent werkt met 'spellingweters', spelling wordt per moeilijkheid aangeboden, niet in woordpakketten).
  - ✓ Bibliotheekbezoek aan bibliotheek Westveld.

- Oriëntatie op de wereld

- ✓ Thematisch werken met aandacht voor zelfstandig werk en groepswork, opzoeken en verwerken van informatie (o.a. gebruik diverse bronnen zoals internet, informatieboeken, historische bronnen, experts, ervaringsdeskundigen....)
- ✓ Het opzet is om nauw aan te sluiten bij de realiteit en de leefwereld van de kinderen.
- ✓ Volgende onderwerpen komen dit schooljaar aan bod:
  - September: talenten (link 'Geluksvogels')
  - Eind september t.e.m. eind oktober: 'Democratie': over leiderschap, dit jaar nog meer focus op verkiezingen.
  - November - december: De groote oorlog: Sinds 100-jarige verjaardag WOI leggen we ook heel erg de nadruk hierop, des te meer gezien oorlog en medeleven met slachtoffers oorlogen/aanslagen zeer actueel zijn. Boekje 'Op Verkenning' van de uitgeverij VanIn, ook voor andere thema's.
  - Januari - februari : historiek & cultuur Gent/de Tijd: de geschiedenis van deze wereldbol door Europese ogen.
  - Maart - april - mei: De natuur en het klimaat: leefwijze dieren, biotopen, grondlagen bos, SDG's, ...
  - Mei - juni: over recente en minder recente technologische snufjes (gekoppeld aan taalmethode Accent).
  - Elke maand staat een nieuw verkeersaandachtspunt in de kijker (b.v. november: zichtbaarheid in het verkeer.) We werken hierbij met materiaal aangeboden door het VSV (Vlaamse Stichting Verkeersveiligheid). Tijdens de maand mei vindt 'de grote verkeersstoets' plaats, die peilt naar de attitudes, vaardigheden en kennis van 10- tot 11-jarigen in het verkeer.

- Frans

- ✓ Volledig nieuwe leerstof.
- ✓ De methode (PassePartout) is sterk gericht op het communicatieve aspect, zoals in het leerplan ook gevraagd wordt.
- ✓ Regelmatig herhalen is de boodschap. Zeker in het begin is controle van de uitspraak bij het lezen aan te raden. Ook oefeningen moeten herhaald worden (mondeling, op de computer). Gouden raad: liever elke dag 5 à 10 minuten oefenen dan één keer per week een uur.
- ✓ Op het rapport komen zowel resultaten voor het mondeling als het schriftelijk beheersen van de Franse taal.

- ✓ Inoefening kan ook via het online platform Die Keure: Kweetet. (Deze inloggegevens worden binnenkort meegedeeld).
- Godsdienst
  - ✓ Soms vragen we om iets mee te brengen tegen volgende les, soms vragen we ouders om samen met kinderen na te denken over belangrijke waarden en normen die jullie willen meegeven. Dit wordt erg gewaardeerd. LIn. met een niet-christelijke achtergrond worden zeker niet verplicht om gebeden en dergelijke te reproduceren of deel te nemen aan deze. We evalueren enkel zaken die te maken hebben met het katholiek culturele historische aspect en het uitdragen van christelijke waarden en normen.
- Muzo:
  - ✓ De verschillende peilers komen aan bod: beeld, drama, muziek en dans.
  - ✓ We proberen zowel aandacht te hebben voor de muzische grondhouding (genieten, appreciëren cultuur, observeren, beleven, respect) als voor de muzische uitdrukking en beleving ervan.
  - ✓ We werken thematisch (jaartheme: 'Geluksvogels willen we zijn!', wero Thema's , actualiteit en jaarlijks terugkerende thema's zoals Valentijn, moederdag, vaderdag, nieuwjaar...)
- Media

Hierbij werken we geïntegreerd. Dit wil zeggen dat we dat niet als een apart vak beschouwen, maar zoveel mogelijk hedendaagse mediavormen integreren in ons leerstofaanbod. De mogelijkheden zijn onbepaald: inschakelen gsm, fototoestel, Ipad bij muzo, powerpointvoorstellingen voor de vakken Frans, godsdienst, oriëntatie op de wereld, Nederlands, wiskunde... Bekijken/beluisteren/bewerken van film- en audiomateriaal komt ook aan bod.

## 2. Evaluatie en rapporten

- Alle toetsen worden vooraf aangekondigd, bij grotere leerstofgehelen ruim op voorhand (ongeveer 1 week). De bedoeling is om te leren plannen en zelf het werk te verdelen. Dit wordt in het 5de leerjaar nog sterk begeleid via de agenda.
- Uitleg agenda 'Leren leren': leren plannen en taken/leerstof in te studeren tegen bepaalde datum. We schrijven op maandag de agenda voor 1 volledige week. Leerlingen leren begeleid zelf te plannen i.f.v. hobby's, vrije tijd, nood aan herhaling.
- Er zijn jaarlijks 5 rapporten, 2 ervan zijn syntheserapporten.

- Nieuw in het 5de leerjaar zijn de "grote toetsenperiodes" in december/januari en in juni. Deze grote toetsen gaan over wiskunde, taal en Frans. Het doel van deze grote toetsen is om te leren plannen, grotere leerstofgehelen te verwerken en om zelfstandig te leren werken.
- Hulp: Afhankelijk van kind tot kind (aanmoedigen en controleren bij het ene kind, emotionele bijstand bij een ander). Essentieel: tijd, ruimte en zoveel mogelijk regelmaat.

### 3. Praktische afspraken

- Wees tijdig! Om 08u25 gaat de bel.
- Agenda graag minstens wekelijks ondertekenen. Kleine mededelingen mogen gerust via de agenda worden meegedeeld.
- Elke leerling krijgt een toetsenmap met vooraan een toetsenblad. Alle toetsen dienen geparafeerd te worden, evenals het toetsenblad. Wanneer dat nuttig is, krijgen leerlingen de opdracht om bepaalde toetsen thuis te verbeteren. Opnieuw, wanneer dat nuttig is, worden bepaalde toetsen klassikaal verbeterd. Gemiddeldes noch mediaan worden vermeld op toetsen. We willen hier vooral meegeven dat kinderen hun eigen groei moeten bekijken & vergelijken met iemand anders heeft eigenlijk geen zin.
- Zorg voor materiaal:
  - ✓ Eigen materiaal zoveel mogelijk naamtekenen.
  - ✓ Fiets op slot!
  - ✓ Geen overbodige, dure spullen meebrengen.
  - ✓ GSM enkel meebrengen wanneer echt noodzakelijk: deze wordt 's morgens afgegeven aan de leerkracht en na school terugbezorgd.
  - ✓ Zorg voor boeken en schriften: kaften zorgt voor een langere levensduur.
  - ✓ Leerlingen krijgen een basispakket waar ze zelf verantwoordelijk voor zijn. Er wordt verwacht dat dit materiaal opnieuw gebruikt kan worden.
- Gebruik een genaamtekende brooddoos, fruitdoos en koekendoos.
- Bij afwezigheid zo snel mogelijk melden (liefst vóór 9 uur).
- Wie niet mag zwemmen of gymmen, moet dit vooraf melden via schriftelijke melding van de ouders of dokter. Indien we geen schriftelijke melding krijgen, wordt de zwembeurt aangerekend.
- Binnenkort worden 4 (maximaal toegelaten) strookjes meegegeven met de leerlingen. Bij een periode van maximum 3 dagen ziekte, mag 4x gebruik gemaakt worden van zo'n strookje. Daarna is enkel een doktersattest een geldig afwezigheidsbewijs.  
Weekenddagen tellen mee (dus 'van vrijdag t.e.m. maandag' zonder doktersattest kan niet.)

- Niet toegelaten op school:
  - ✓ Snoep en taart (ook niet als verjaardagstraktatie).
  - ✓ Drankjes (uitzondering naschoolse opvang: gezonde drankjes).
  - ✓ Het gebruiken van de GSM.
- Elke dag: 's morgens een stuk fruit, in de namiddag mag een koek.
- Wanneer kinderen medicijnen moeten innemen op school: op doktersattest (zie document medicijnen). Mocht uw kind lijden aan een bepaalde allergie, graag zo snel mogelijk melden.
- Privacywetgeving: document waarin jullie al dan niet toestemming geven om foto's & andere privégegevens te publiceren, verdelen, toegang tot te hebben.
- Studie zoals vorig jaar: stille studie tot 17 uur op maandag, dinsdag en donderdag, daarna worden kinderen naar de Antwerpsesteenweg gebracht voor naschoolse opvang.
- Op woensdag en vrijdag gaan lln. onmiddellijk naar de Antwerpsesteenweg waar naschoolse opvang geregeld is.
- Oudercontacten: 2 voor elke ll.: november & maart, details volgen. Tussendoor is het steeds mogelijk om de leerkracht persoonlijk te spreken via afspraak. Ook met de CLB-verantwoordelijke, zorgleerkracht, zorgcoördinator en directeur is een afspraak mogelijk.
- Vanaf het 5<sup>de</sup> leerjaar kan er gespaard worden voor de sneeuwschool. Verdere info volgt hiervoor.
- Geplande uitstappen:
 

Voorlopig zijn enkel essentiële uitstappen toegelaten. Zo wordt zwemmen als een niet-essentiële uitstap gezien in het vijfde leerjaar, wel in het eerste, tweede en derde leerjaar. De bezoeken aan de bibliotheek worden wel als een essentiële uitstap gezien. Het risico in de bibliotheek is beperkt, aangezien ze daar enkel in contact komen met klasgenoten.

We hopen dat het virus zo evolueert, dat we binnenkort weer meer uitstappen mogen plannen!